

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и организация адаптивного спорта»

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: организация и проведение соревнований по различным видам адаптивного спорта для лиц, имеющих различные нарушения в состоянии здоровья. Организация и проведение тренировочных занятий по основным направлениям адаптивного спорта, использование средств и методов физического воспитания для удовлетворения двигательных потребностей, социализации и интеграции инвалидов в обществе.

Задачи освоения дисциплины: изучить классификацию видов спорта для инвалидов, знать двигательные нарушения возникающие при инвалидности; уметь проводить тренировочные занятия с инвалидами, составлять и планировать тренировочную деятельность инвалидов; знать правила соревнований по адаптивному спорту, уметь оценить эффективность тренировочных воздействий, использовать психологические, педагогические и функциональные тесты для определения состояния индивида, осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Теория и организация адаптивного спорта является курсом, включенным в вариативную часть, обязательных дисциплин (Б.1.В.ОД.4) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Биометрия, Врачебный контроль в АФК, Спортивная медицина, Частные методики АФК, профессионально-ориентированная практика. Последующие дисциплины: Технологии тренировки в адаптивном спорте, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10, ПК-18.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; знать компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; знать закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию, поражению.

Уметь: строить тренировочную программу для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом его первичного дефекта, имеющихся вторичных отклонений и с учетом потребностей занимающихся; развивать оставшиеся после болезни функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы; организовать и провести соревнования по видам адаптивного спорта.

Владеть: методиками проведения тренировочных занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, владеть приемами организации и проведения соревнований по адаптивному спорту.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции – визуализации, семинары, семинары – конференции, семинары презентации, тематические доклады, презентации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, подготовки и защиты докладов. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен